

Рекомендации по использованию интернет-ресурса для поддержки работы единого профессионального сообщества педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Методические рекомендации по использованию интернет-ресурса профессионального сообщества

В Российской Федерации происходит активное формирование отечественной модели инклюзивного образования, которая внедряется в образовательные организации различного уровня.

Совместное обучение детей с нормальным развитием и обучающихся с особыми образовательными потребностями в начальной школе предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), который начал действовать в 2016 году.

Создание инклюзивной образовательной среды требует качественного научно-методического сопровождения, непрерывного профессионального развития педагогов, выявления и распространения лучших практик работы с детьми с ОВЗ, а также трудностей и проблем, возникающих у педагогов, работающих в области инклюзивного образования.

С целью информационной и методической поддержки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с 2016 года функционирует единое профессиональное сообщество педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ (далее – профессиональное сообщество).

В качестве сетевой платформы данного сообщества федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» создан **специализированный интернет-ресурс, который предназначен для информационной и консультационной поддержки педагогов, работающих в области инклюзивного образования (далее – интернет-ресурс)**. В 2019 году в рамках проекта, выполняемого по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, ресурс был усовершенствован в части дизайна и функционала специалистами ООО СП «Содружество»¹. Указанная организация осуществляет поддержку работы данного

¹ Согласно Письму Минпросвещения России от 22.01.2019 №03-90, ООО СП «Содружество» является организацией, осуществляющей в 2019 году сопровождение

интернет-ресурса.

Целью работы интернет-ресурса профессионального сообщества является информационная и методическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Интернет-ресурс ориентирован на следующие **категории пользователей**:

педагогические работники системы общего образования, участвующие в реализации адаптированных образовательных программ;

студенты и преподаватели профильных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;

специалисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников;

ученые и эксперты, занимающиеся вопросами работы с детьми с ОВЗ.

Интернет-ресурс представляет собой информационную платформу, содержащую актуальные нормативно-правовые акты, касающиеся организации образования детей с ОВЗ, методические рекомендации и учебно-методические материалы, а также передовые практики и научные исследования в области инклюзии.

Интернет-ресурс – это также эффективная коммуникационная площадка для общения, обмена опытом педагогических работников и профессионального обсуждения разрабатываемых нормативно-правовых актов и учебно-методических материалов, передовых педагогических практик и результатов научных исследований. В рамках работы на интернет-ресурсе каждый участник профессионального сообщества имеет возможность получить консультацию экспертов в области образования детей с ОВЗ, поделиться с коллегами собственными наработками, принять участие в обсуждении размещенных материалов.

Основными направлениями использования интернет-ресурса в практической деятельности педагогических работников являются:

ознакомление с актуальными на сегодняшний день нормативными документами в сфере реализации адаптированных образовательных программ и инклюзивного образования;

мероприятия «Содействие развитию общего образования» Государственной программы «Развитие образования» в части софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

ознакомление с учебно-методическими материалами, включая подборку методических разработок и научно-методических публикаций по тематике инклюзивного образования;

получение помощи в разработке собственной рабочей программы, индивидуальных учебных планов на основе адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с ОВЗ;

получение квалифицированной консультационной помощи по актуальным вопросам в рамках тематики работы профессионального сообщества;

обеспечение возможности для педагогических работников принятия участия в обсуждении профессиональных вопросов с профессиональным сообществом и коллегами, участвующими в реализации АООП;

ознакомление с новостями инклюзивного образования и анонсами мероприятий в области инклюзии;

размещение на ресурсе собственных материалов, транслирующих опыт педагогического работника в различных направлениях формирования инклюзивной образовательной среды;

использование сервиса самостоятельного проектирования рабочей программы «Конструктор программ».

Сервис самостоятельного проектирования рабочей программы «Конструктор программ» представляет собой специализированное программное обеспечение, доступ к которому размещен на интернет-ресурсе, обеспечивающее автоматизацию процесса разработки рабочей программы по предмету.

Данный сервис обеспечивает повышение качества разрабатываемых педагогами рабочих программ и соответствие данных программ установленным стандартам, а также позволяет существенно сократить временные затраты педагогического работника на разработку данных программ.

Эти преимущества достигаются за счет автоматизации процесса создания рабочих программ на основе заданной структуры и наличия доступа к готовому контенту, отражающему те или иные содержательные блоки рабочей программы, а также за счет использования готовых фрагментов контента, подготовленного в соответствии с ФГОС и примерными рабочими программами.

Многочисленные функции конструктора позволяют использовать шаблоны рабочих программ, вносить в программы редакторские правки, оптимизировать процесс тематического планирования за счет внедрения механизмов валидации распределения часов,

использовать механизм внутренней коммуникации между учителем (разработчиком рабочей программы) и специалистом (органом), утверждающим рабочую программу и многое другое.

Технические рекомендации по использованию интернет-ресурса профессионального сообщества

1. Начало работы. Регистрация и авторизация пользователей

Интернет-ресурс профессионального сообщества педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, является закрытым, вход ко всем основным сервисам и библиотекам информационных материалов доступен только для авторизованных пользователей.

Доступ к ресурсу осуществляется по адресу: <http://expert.altiden.ru/profsoobschestvo/>

На главной странице интернет-ресурса реализована функция быстрого доступа к основным разделам и личному кабинету пользователя, а навигационные элементы обеспечивают однозначное понимание их смысла.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Рады приветствовать Вас на странице интернет-ресурса для поддержки работы единого профессионального сообщества педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Интернет-ресурс предназначен для педагогов-практиков, работающих в сфере инклюзивного образования, а также для студентов и преподавателей профильных средних и высших профессиональных учебных организаций, ученых, занимающихся вопросами работы с детьми с особыми образовательными потребностями, представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, некоммерческих организаций и родителей.

Просим обратить внимание, что для доступа на ресурс необходимо пройти обязательную онлайн-регистрацию.

АВТОРИЗАЦИЯ

Логин

Пароль

ВОЙТИ

[Восстановление пароля](#)
[Регистрация](#)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ
АКТЫ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ



ПРИМЕРНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ
ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ЗАДАТЬ ВОПРОС



ОБМЕН ОПЫТОМ



КОНСТРУКТОР ПРОГРАММ



НОВОСТИ/АНОНСЫ



МЕРОПРИЯТИЯ



ФОТОГАЛЕРЕЯ



ИНСТРУКЦИЯ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ
МАТЕРИАЛОВ



ПОЛУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТА



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ



Рисунок 1 – Главная страница интернет-ресурса

Для получения доступа к сервисам ресурса пользователь должен пройти регистрацию.

Регистрация производится по ссылке «Регистрация» на главной странице ресурса и требует от пользователя ввода следующих данных:

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ >> Регистрация

Субъект РФ	Не выбран
Фамилия	Фамилия
Имя	Имя
Отчество	Отчество
Логин	Логин
E-Mail	E-Mail
Пароль	Пароль
Подтверждение пароля	Подтверждение пароля
Защита от автоматической регистрации	<input type="checkbox"/> Я не робот  Конфиденциальность - Условия использования

» ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Рисунок 2 – Форма регистрации

После заполнения всех полей формы следует поставить отметку «Я не робот» в области «Защита от автоматической регистрации», дождаться завершения проверки и закончить регистрацию, используя кнопку «Зарегистрироваться».

При последующих обращениях к ресурсу пользователю будет достаточно авторизоваться, указав персональный логин и пароль на странице авторизации.

Для упрощения этой процедуры пользователь может воспользоваться функцией «Запомнить меня», которая позволяет осуществлять авторизацию автоматически при последующих обращениях к ресурсу (при использовании того же компьютера и браузера). Для завершения процедуры авторизации достаточно кликнуть на кнопку «Войти».

Если возникли проблемы с вводом пароля, соответствующего введенному при авторизации логину, пользователь может обратиться к функции «Восстановление пароля», перейдя по соответствующей активной ссылке. В окне восстановления пароля необходимо ввести логин пользователя или его адрес электронной почты, на который будет выслан новый пароль.

Введите Ваш E-Mail. На Ваш электронный ящик будет выслано письмо со ссылкой на сброс пароля

Укажите ваш E-Mail:

[» ВЫСЛАТЬ ССЫЛКУ НА СБРОС ПАРОЛЯ](#)

Рисунок 3 – Восстановление пароля

О проблемах с доступом к ресурсу или о некорректной работе ресурса следует сообщать по телефонам горячей линии или по электронной почте:

Горячая линия

В рамках технической поддержки организована служба поддержки, обеспечивающая прием и обработку заявок от пользователей (при наличии), в составе 2 операторов, находящихся на рабочем месте 8 часов в сутки: техническая поддержка осуществляется по рабочим дням с 10-00 до 18-00 по московскому времени по телефону горячей линии: +7(800)550-52-84, бесплатному для всех абонентов, и электронному адресу: expert@altden.ru.

Рисунок 4 – Раздел «Горячая линия»

2. Структура и функциональные возможности ресурса

Контент интернет-ресурса для поддержки работы единого профессионального сообщества педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, представлен информационными и научно-методическими материалами, охватывающими различные направления организации и реализации инклюзивного образовательного процесса.

Контент ресурса доступен для просмотра, печати и копирования.

Структура «Интернет-ресурса для поддержки работы единого профессионального сообщества педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» включает следующие основные разделы:

1. **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ** – раздел содержит пополняемый список нормативных документов в области инклюзивного образования, включая приказы министерства просвещения, письма, методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС и ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями и т. д.

2. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** – раздел содержит подборку методических разработок и научно-методических публикаций по тематике инклюзивного образования.

Раздел включает методические материалы, материалы научно-методических мероприятий, рекомендации и пособия для родителей и семей, имеющих детей с ОВЗ, а также описание моделей организации инклюзивного образования.

3. **ПРИМЕРНЫЕ АДАПТИВНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** – в разделе размещены примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для разных нозологических групп: глухих обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с расстройством аутистического спектра, обучающихся с умственной отсталостью, слепых обучающихся. Перечень программ регулярно обновляется и пополняется.

4. **ЗАДАТЬ ВОПРОС** – раздел консультационной помощи педагогам. Пользователи могут заполнить форму отсылки сообщения эксперту, который даст по нему свои комментарии, а также просмотреть наиболее часто задаваемые вопросы и ответы на них.

5. **ОБМЕН ОПЫТОМ** – онлайн-площадка для общения и обсуждения профессиональных вопросов для педагогов, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Площадка разделена на тематические разделы, соответствующие основным нозологиям. При переходе в тематический раздел пользователь может поместить собственное сообщение, ознакомиться с обсуждениями, ведущимися в разделе, оставить комментарий на любое сообщение или комментарий другого участника. Для отсылки комментария необходимо выбрать под заинтересовавшим сообщением активную ссылку «Ответить», в открывшемся поле ввода текста ввести сообщение и кликнуть по кнопке «Отправить».

ФИО: Модератор форума

Субъект РФ:

Добавлен: 29.06.2017 00:03:15

С вступлением ФЗ №273 "Об образовании в РФ" и введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, родители слабовидящих детей при выборе школы, всё чаще стали отдавать предпочтение массовым общеобразовательным организациям, а не бывшим школам IV вида. На Ваш взгляд, чем это вызвано? Насколько готовы массовые школы к обучению слабовидящих детей (материально-технические условия, кадры, учебно-методическое обеспечение и т.п.)? Какие присутствуют риски, в каких случаях и насколько они оправданы? Если возможно, поделитесь опытом организации обучения детей с нарушением зрения в Вашем регионе.

» ОТВЕТИТЬ

Вы авторизованы как Модератор форума !

Ответ

Есть вопрос

ОТПРАВИТЬ

ОТМЕНА

Рисунок 5 – Общение в разделе «Обмен опытом»

Сообщение появится в разделе после модерации и будет прикреплено к выбранному ранее сообщению как комментарий.

6. КОНСТРУКТОР ПРОГРАММ – раздел, обеспечивающий доступ к конструктору рабочих программ.

Конструктор программ предназначен для обеспечения автоматизации процесса создания рабочей программы по предмету.

Конструктор имеет интуитивно понятный интерфейс, позволяющий в кратчайшие сроки освоить предлагаемый инструмент.

Использование конструктора программ доступно всем авторизованным пользователям.

Рабочие программы

Стр. 1 из 1 | 30

Просмотр 1 - 16 из 16

№	Предмет	Класс	Наименование программы	Статус	Операции
1	Информатика	7	Тест	Черновик	
2	Алгебра	7	РП_Алгебра_адапт	Черновик	
3	Алгебра	7	РП_алгебра обычная	Черновик	
4	Окружающий мир	1	Адаптированная РП_Окружающий мир	Черновик	
5	Русский язык	1	Адаптированная РП_Русский язык	Черновик	
6	Русский язык	1	Адаптированная РП_Русский язык	Черновик	
7	Русский язык	1	РП_русск_1кл_глухие дети	Черновик	
8	Математика	1	РП_матем_1 кл_глухие дети	Черновик	
9	Математика	2	Адаптированная РП_матем_2 кл_ЗПР	Черновик	
10	Русский язык	4	яп	Черновик	
11	Математика	3	РП_математ	Черновик	
12	Русский язык	1	Русский язык_1кл	Черновик	
13	Русский язык	1	Русский язык_1класс о раостр_аутистич_спектра	Черновик	
14	Окружающий мир	1	Окружающий мир_1класс Слабослыш_и позднооглохшие	Черновик	
15	Математика	2	Математика_2_класс_с_задержкой психоического развития	Черновик	

Рисунок 6 – Личный кабинет

Параметры программы | Содержание программы | Вернуться к списку программ

Список доступных шаблонов

Предмет: Русский язык

Класс: 1

Сохранить и сформировать Word | Отправить на проверку

Нормативная база рабочей программы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.
3. Часть 4 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства государственного образования с ограниченными возможностями
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с ограниченными возможностями
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями и дополнениями
7. Примерной АООП для глухих детей по предмету (для обучающихся первого класса), 2016 г.
8. ФГОС начального общего образования глухих детей.
9. Рекомендации, изложенные в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОБЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07).
10. Авторская программа, внутрис предметных связей 2011 г.
11. Учебный план образовательного учреждения (с изменениями и дополнениями)
12. Локальный нормативный акт образовательного учреждения (с изменениями и дополнениями)
13. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям образования обучающихся с ограниченными возможностями

Редактировать вставку

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.

3. Часть 4 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 г., №1598).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями 2015 г.).

7. Примерной АООП для глухих детей по предмету (для обучающихся первого класса), 2016 г.

8. ФГОС начального общего образования глухих детей.

9. Рекомендации, изложенные в Письме Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОБЗ» от 11.03.2016 г. (№ВК-452/07).

Сохранить текст | Отмена

Рисунок 7 – Пример создания рабочей программы

Создание рабочей программы предполагает следующую последовательность действий:

- Задание основных параметров создаваемой программы.

Новая программа

Параметры программы

[Вернуться к списку программ](#)

Наименование программы * Рабочая программа по предмету литература

Предмет * Литература

Класс * 5

Вид программы * Рабочая программа Адаптированная рабочая программа

Уровень * Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья I уровня

Количество часов на программу *

Учебный год * 2019 - 2020

Рисунок 8 – Задание основных параметров создаваемой программы

– Выбор шаблона рабочей программы.

Редактор программы

Параметры программы

[Содержимое программы](#)

Список доступных шаблонов

Предмет

Литература

Класс

5

Пустой шаблон

Литература 5 класс

Рисунок 9 – Выбор шаблона рабочей программы

– Редактирование блоков программы.

Список доступных шаблонов

Предмет

Литература

Класс

5

Пустой шаблон
литература 5 класс
Литература 5 класс

Сохранить и сформировать Word
Отправить на проверку

Литература 5 клас

Нормативная база рабочей программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
5. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровино 5 - 9 классы. М.: Просвещение, 2014 г.

Цель изучения учебного предмета, курса (реализации рабочей программы)

- осмысление историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений,
- усвоение основных понятий теории и истории литературы,
- формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладение богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Задачи изучения учебного предмета, курса (реализации рабочей программы)

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной

Рисунок 10 – Редактирование блоков программы

Отдельная подробная инструкция по работе с конструктором программ доступна в разделе «Инструкция» по адресу <http://конструктор.модернизация-образования.рф>

7. НОВОСТИ/АНОНСЫ – раздел, в котором собраны федеральные и региональные новости по вопросам инклюзивного образования (информирование о новых законопроектах, тематических встречах в регионах, эффективный опыт, разъяснения по актуальным вопросам, экспертные мнения, анонсы мероприятий и т. д.).

Пользователь может воспользоваться сервисом размещения собственного анонса. Для этого достаточно, воспользовавшись соответственной «кнопкой», перейти в форму отсылки текстового сообщения, заполнить все поля формы (регион поведения, организация-устроитель, электронный адрес основной официальной страницы мероприятия, краткое, до 1000 символов, описание мероприятия) и отправить заполненную форму на модерацию. После одобрения ведущего раздела (модератора) анонс будет опубликован.

8. ФОТОГАЛЕРЕЯ – раздел содержит галереи фотодокументов, размещенных пользователями интернет-ресурса. Для создания пользовательской галереи необходимо

перейти к заполнению соответствующей формы. В ней заполняются все поля описания галереи (название галереи, время создания, краткое, до 500 символов, описание), прикрепляются файлы, содержащие сами фотографии. Заполненная форма и прикрепленные файлы отправляются на модерацию. После одобрения модератора галерея публикуется в разделе. Для просмотра галереи достаточно выбрать ее название в списке.

9. МЕРОПРИЯТИЯ – раздел содержит видеоматериалы, презентации и прочие информативные материалы о мероприятиях в области инклюзивного образования, проводимых на различных уровнях.

10. ИНСТРУКЦИЯ ПО РАЗМЕЩЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ – раздел содержит инструкцию по использованию сервисов, предполагающих размещение собственного контента пользователя на интернет-ресурсе.

11. ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ – содержит информацию о службе поддержки, обеспечивающей прием и обработку заявок от пользователей по телефонам горячей линии и по электронной почте, времени и правилах ее работы.